

## **Отчет о мероприятиях по антикоррупционному воспитанию, проведенных в ГБОУ СОШ 352 в 2023-24 учебном году**

Цель антикоррупционного воспитания в школе – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания в школе:

- дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления
- формировать у учащихся нетерпимость к проявлениям коррупции
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды. В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. Это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Также особое внимание обращается на привлечение учащихся к поддержанию порядка в классе.

В 5–8-х классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на формирование совместного создания и сохранения правил. Необходимо, чтобы к концу 7-го класса большинство учащихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил.

В работе с учащимися 9–11-х классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения.

Предметы гуманитарного цикла: история, право, обществознание, литература способствуют этому процессу. В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются проблемы возникновения коррупции в российском государстве и методы борьбы с ней. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с правовыми аспектами в борьбе с коррупцией. На уроках литературы изучают произведения высмеивающие взяточников и казнокрадов.

**Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс  
в 2023-2024 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Предмет	Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы	Возраст учащихся	Результат
1.	Литературное чтение	Способствуют формированию гуманизма, человечности, великодушия, сердечности, справедливости: Л.Н. Толстой «Правда, всего дороже». Ю .Ермолаева «Лучший друг», Н. Артюхова «Большая береза», Б. Житков «Храбрый утенок»,  Русские народные сказки: «Сивка – бурка», «Гуси – лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», К. Паустовский «Заячьи лапы», В. Гаршин «Сказка о жабе и розе»,  К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», Д. Мамин – Сибиряк «Приемыш», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», Л. Толстой «Акула»,	2 класс	В рамках изучения учебных предметов (история, обществознание, окружающий мир, литература и литературное чтение) включены вопросы нацеленные на формирования у обучающихся повышения уровня правосознания и общей правовой культур. В начальной школе на примере сказок, произведений писателей-классиков воспитывается неприятие к нарушению закона, коррупции.

		<p>«Прыжок»,</p> <p>К. Паустовский «Растрепанный воробей»,</p> <p>П. Ершов «Конек – горбунок», Жития,</p> <p>Былины. М. Пляцковский «Помощник»,</p> <p>В. Осеева «Собака яростно лаяла», Л. Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук»,</p> <p>Н. Артюхова «Большая береза», А. Куприн «Слон», М. Пришвин «Моя Родина», В.Белов «Малька провинилась», А. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама», Б. Житков «Про обезьяну», С. Аксаков «Аленький цветочек», Б. Житков«Как я ловил человечков», А. Чехов «Мальчики». Сказка «Петушок и бобовое зернышко». М. Пришвин «Ребята и утята» . Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».</p> <p>А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>		
2.	Окружающий мир	<p>Права человека, закон. Конституция.</p> <p>Деньги, бюджет.</p> <p>Что такое экономика. Для чего нужна экономика.</p> <p>Что такое деньги.</p> <p>Государственный бюджет. Потребности.</p>	1-4	Были рассмотрены в полном объеме
3.	Экономика	Экономические системы	10	Были рассмотрены в полном объеме

		Что порождает неравенство в благосостоянии	10	
		Особенности российских предприятий и их приватизация	11	Были рассмотрены в полном объеме
4.	Всеобщая история	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.  Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция.	6, 10	Были рассмотрены в полном объеме
		Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	7, 10	Были рассмотрены в полном объеме
		Реформация в Европе	7, 10	
5.	История России	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. ( Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы)  Российское государство во второй половине XV-XVII вв(Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции).  Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне.  Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с	10	Были рассмотрены в полном объеме

	<p>взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.</p> <p>Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).</p>		
	<p>Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства</p>	6, 10	Были рассмотрены в полном объеме
	<p>Реформы середине 16 века.</p> <p>Смута. Первые Романовы</p>	7, 10	Были рассмотрены в полном объеме
	<p>Революция и гражданская война в России (1917-1920 гг.). Провозглашение и утверждение советской власти. Формирование однопартийной системы.</p> <p>Новая экономическая политика. Образование СССР. Массовые репрессии.</p> <p>Перестройка в СССР. Переход к демократии и рыночной экономике. Российская Федерация (1991-2003 гг.): Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины</p>	9, 11	Были рассмотрены в полном объеме

		распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет. Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».		
6.	Обществознание	Роль государства в экономике. Экономическая политика РФ. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Социальные нормы, социальный контроль. Молодежь как социальная группа. Понятие власти. Государство, его функции. Типологии политических режимов. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в РФ. Воинская обязанность.	8, 11    8, 10  9, 10	Были рассмотрены в полном объеме
7.	История Древнего мира	Появление бюрократии. Древнеиндийский трактат о коррупции. Римское право о коррупции.	5	Были рассмотрены в полном объеме

		Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к язычеству в мировых религиях.		
8.	ОДНКНР	Порядочность Совесть Правда и ложь Традиции воспитания Честь и достоинство Мои права и обязанности	5	выполнено
9.	Литература	Мертвые души Иуда Искариот М. Булгаков «Мастер и Маргарита»	9 11 11	
10.	Русский язык	Тексты для подготовки к ЕГЭ	11	